

CICLO DE CLASES MAGISTRALES

Septiembre – Octubre 2026

Didácticas para pensar el territorio, el patrimonio y la ciudadanía

Perspectivas contemporáneas para la enseñanza de la Historia, la Geografía y las
Ciencias Sociales

Miércoles · 10:20 hrs (hora de Chile) · 15:00 hrs (hora de España)
del 23 de septiembre al 21 de octubre de 2026

INVITA:

Asignatura:

Didáctica Aplicada de la Historia y la Geografía: Enfoques Territoriales y Patrimoniales

Pedagogía en Historia y Geografía · Facultad de Educación y Humanidades

Universidad del Bío-Bío

Docente responsable: Álvaro Arias-Espinoza

ORCID 0000-0002-8820-2007

LinkedIn /álvaro-arias-espinoza

PRESENTACIÓN DEL CICLO

Durante los meses de septiembre y octubre de 2026, la asignatura Didáctica Aplicada de la Historia y la Geografía: Enfoques Territoriales y Patrimoniales desarrollará un ciclo de cinco clases magistrales orientado a profundizar en problemáticas, enfoques y metodologías contemporáneas para la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales.

La iniciativa contempla la participación de académicas invitadas de reconocida trayectoria en el ámbito de la didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales, provenientes de la Universitat de Barcelona y de la Universidad de La Frontera, junto con el docente responsable de la asignatura en la Universidad del Bío-Bío.

En el caso de la Universitat de Barcelona, las académicas participantes son doctoras e integrantes del grupo de investigación Didáctica de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales – Comunicación (DHIGECs-COM), espacio especializado en investigación e innovación en didáctica de las Ciencias Sociales, enseñanza de la Historia y la Geografía y formación ciudadana. Por su parte, la académica invitada de la Universidad de La Frontera es también doctora en Didáctica de las Ciencias, las Lenguas, las Artes y las Humanidades, y ejerce actualmente la dirección de la Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica, aportando una perspectiva que articula investigación, formación inicial docente, gestión académica y desarrollo curricular.

De este modo, el ciclo reúne experiencias y perspectivas complementarias provenientes de diversos contextos universitarios, favoreciendo un diálogo académico de alcance nacional e internacional en torno a desafíos contemporáneos de la formación del profesorado. Entre estos desafíos se encuentran el desarrollo del pensamiento crítico, la educación patrimonial, el trabajo con fuentes y evidencias, la formación ciudadana, la desinformación, el abordaje de temas controversiales y la innovación metodológica en la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales.

En este marco, el ciclo abordará cinco ámbitos complementarios:

1. El objeto como fuente material y evidencia histórica.
2. La didáctica del patrimonio y el uso de maletas didácticas.
3. El desarrollo del pensamiento crítico.
4. La desinformación, los temas controversiales y la ciudadanía.
5. La gamificación, el aprendizaje basado en juegos y los *serious games*.

Cada clase magistral buscará establecer conexiones explícitas entre fundamentos teóricos, investigación educativa, experiencias de innovación y posibilidades concretas de transferencia a la práctica docente.

UNIDAD ACADÉMICA CONVOCANTE

Asignatura	Didáctica Aplicada de la Historia y la Geografía: Enfoques Territoriales y Patrimoniales
Carrera	Pedagogía en Historia y Geografía
Facultad	Facultad de Educación y Humanidades
Universidad	Universidad del Bío-Bío
Docente responsable	Álvaro Arias-Espinoza
Instituciones participantes	Universidad del Bío-Bío · Universitat de Barcelona (DHIGECS-COM) · Universidad de La Frontera · Fundación DIES

FUNDAMENTACIÓN

La formación inicial del profesorado de Historia, Geografía y Ciencias Sociales requiere actualmente superar modelos de enseñanza centrados exclusivamente en la transmisión de contenidos y avanzar hacia experiencias de aprendizaje capaces de movilizar interpretación, argumentación, investigación, pensamiento crítico y participación ciudadana.

Desde esta perspectiva, el patrimonio, los objetos y fuentes materiales, las controversias sociales, la desinformación, el territorio y los entornos lúdicos constituyen recursos especialmente relevantes para problematizar el conocimiento social y favorecer aprendizajes situados.

El ciclo busca, por tanto, ampliar la formación desarrollada regularmente en la asignatura mediante el encuentro directo del estudiantado con especialistas que investigan y desarrollan propuestas en estos ámbitos. La participación de académicas externas permitirá además conocer diferentes tradiciones y experiencias de investigación didáctica, estableciendo vínculos entre la formación impartida en la Universidad del Bío-Bío y líneas de trabajo desarrolladas en otras instituciones universitarias.

El carácter secuencial de las cinco sesiones permitirá que el estudiantado comprenda estos enfoques no como metodologías independientes, sino como componentes de una concepción común de la didáctica de las Ciencias Sociales: una didáctica basada en problemas, evidencias, interpretación, territorio, patrimonio y ciudadanía.

OBJETIVOS

Objetivo general

Profundizar la formación didáctica del estudiantado de Pedagogía en Historia y Geografía mediante el análisis de enfoques contemporáneos, investigaciones y experiencias innovadoras vinculadas con el patrimonio, las fuentes materiales, el pensamiento crítico, las controversias sociales y las metodologías lúdicas para la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales.

Objetivos específicos

1. Analizar las posibilidades educativas del patrimonio como fuente, recurso y problema para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
2. Comprender el valor epistemológico y didáctico de los objetos como fuentes materiales y evidencias históricas.
3. Examinar estrategias orientadas al desarrollo del pensamiento crítico mediante la enseñanza de problemas históricos, geográficos y sociales.
4. Reflexionar sobre los desafíos que representan la desinformación, los temas controversiales y la formación ciudadana para la enseñanza contemporánea.
5. Conocer fundamentos y experiencias de gamificación, aprendizaje basado en juegos y *serious games* aplicados a la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales.
6. Favorecer el diálogo entre investigación didáctica, innovación educativa y formación inicial docente.
7. Promover la transferencia de los aprendizajes adquiridos durante el ciclo al diseño de futuras propuestas de enseñanza desarrolladas por los estudiantes de pedagogía.

PROGRAMACIÓN DEL CICLO

Las cinco sesiones se desarrollarán los **días miércoles a las 10:20 h (hora de Chile)**, entre el 23 de septiembre y el 21 de octubre de 2026.

N°	Fecha y hora (Chile)	Clase magistral	Ponente	Enlace Inscripción
1	Miércoles 23 de septiembre de 2026 10:20 h	El objeto como fuente material y evidencia histórica para el aprendizaje de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales	Dra. Tània Martínez Gil Universitat de Barcelona (DHIGECs-COM)	https://events.teams.microsoft.com/event/4fbcef20-9721-418d-89a6-8be0e0c1b5d3@9c53676f-07d4-46d7-bf35-9bffb40e45f9
2	Miércoles 30 de septiembre de 2026 10:20 h	Didáctica del patrimonio: maletas didácticas para la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales	Dra. Carolina Martín Piñol Universitat de Barcelona (DHIGECs-COM)	https://events.teams.microsoft.com/event/b0dad49f-b8c3-40ea-ae66-6eb6012d14a7@9c53676f-07d4-46d7-bf35-9bffb40e45f9
3	Miércoles 7 de octubre de 2026 10:20 h	Propuestas didácticas para el desarrollo del pensamiento crítico en la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales	Dra. María José Ortiz Suazo Universidad de La Frontera	https://events.teams.microsoft.com/event/ad515aa3-881a-47c2-8bd9-17b11df85105@9c53676f-07d4-46d7-bf35-9bffb40e45f9
4	Miércoles 14 de octubre de 2026 10:20 h	Desinformación, temas controversiales y ciudadanía desde la didáctica de la Historia	Dra. Concha Fuentes Moreno Universitat de Barcelona (DHIGECs-COM)	https://events.teams.microsoft.com/event/ebb93ec0-11a5-45cb-8b7a-a4171962e2a6@9c53676f-07d4-46d7-bf35-9bffb40e45f9
5	Miércoles 21 de octubre de 2026 10:20 h	Gamificación, aprendizaje basado en juegos y <i>serious games</i> para la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales	Álvaro Arias-Espinoza Universidad del Bío-Bío / Universitat de Barcelona (DHIGECs-COM)	https://events.teams.microsoft.com/event/0dabb3638-f81c-4145-bde2-0707704412e6@9c53676f-07d4-46d7-bf35-9bffb40e45f9

INFORMACIÓN PRÁCTICA

Fechas	Miércoles 23 y 30 de septiembre; 7, 14 y 21 de octubre de 2026
Horario	10:20 h (hora de Chile). 15:20 h (hora de España)
Modalidad	En línea
Lugar o plataforma	Plataforma Microsoft Teams y enlace por sesión.
Destinatarios	Estudiantado de Pedagogía en Historia y Geografía; docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en ejercicio; académicas y académicos e investigadores del área. Acceso mediante inscripción previa.
Inscripción	Mediante enlace teams.
Idioma	Español
Contacto	alvaro.arias@ub.edu

PONENTES

CLASE MAGISTRAL 1

Dra. Tània Martínez Gil

Universitat de Barcelona · DHIGECs-COM

Profesora agregada del Departamento de Didácticas Aplicadas de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona, en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales, y miembro del grupo de investigación DHIGECs-COM. Es doctora en Didáctica de las Ciencias Sociales y del Patrimonio, licenciada en Historia y máster en Gestión del Patrimonio Cultural y Museología. Sus líneas de especialización incluyen la educación patrimonial, la didáctica de la Historia y el empleo de recursos digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Actualmente ejerce además funciones de coordinación académica en el Máster de Formación del Profesorado de la UB.

CLASE MAGISTRAL 2

Dra. Carolina Martín Piñol

Universitat de Barcelona

Profesora agregada del Departamento de Didácticas Aplicadas de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona y coordinadora de la sección de Didáctica de la Educación Visual y Plástica. Es doctora en Didáctica de las Ciencias Sociales y del Patrimonio, licenciada en Historia del Arte y cuenta con másteres en Investigación de las Didácticas Específicas y en Museografía Interactiva. Su investigación se centra en la educación patrimonial, la museografía didáctica e interactiva, la didáctica del objeto y el uso de maletas didácticas como recursos para la enseñanza.

CLASE MAGISTRAL 3

Dra. María José Ortiz Suazo

Universidad de La Frontera

Académica del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de La Frontera y directora de la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica. Es doctora en Didáctica de las Ciencias Sociales por la Universitat de Barcelona. Su trabajo académico e investigativo se vincula con la didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales, el desarrollo del pensamiento crítico y geohistórico y la formación inicial del profesorado.

CLASE MAGISTRAL 4

Dra. Concha Fuentes Moreno

Universitat de Barcelona

Profesora agregada del Departamento de Didácticas Aplicadas de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona, en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales. Doctora en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias Sociales y licenciada en Historia, coordina la especialidad de Geografía e Historia del Máster de Formación del Profesorado y participa en el programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias, las Lenguas, las Artes y las Humanidades. Su investigación se ha especializado en la enseñanza de la Historia, la formación del profesorado, el pensamiento crítico, la educación democrática y ciudadana y, más recientemente, la desinformación y la alfabetización mediática.

CLASE MAGISTRAL 5**Álvaro Arias-Espinoza***Universidad del Bío-Bío · Universitat de Barcelona (DHIGECs-COM)*

Profesor de Historia y Geografía y magíster en Educación por la Universidad de Concepción. Actualmente candidato a Doctor del programa de Didáctica de las Ciencias, las Lenguas, las Artes y las Humanidades y miembro del grupo de investigación DHIGECs-COM de la Universitat de Barcelona. Es docente de Didáctica Aplicada de la Historia y la Geografía en la Universidad del Bío-Bío. Su investigación se centra en el pensamiento histórico, la gamificación, el aprendizaje basado en juegos y los *serious games*, así como en la formación ciudadana, la educación patrimonial y el abordaje de temas controversiales.

ORGANIZACIÓN

El ciclo es organizado por la asignatura Didáctica Aplicada de la Historia y la Geografía: Enfoques Territoriales y Patrimoniales, de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad del Bío-Bío, bajo la coordinación de Álvaro Arias-Espinoza, docente responsable de la asignatura.

Cuenta con la participación de académicas del grupo de investigación DHIGECs-COM de la Universitat de Barcelona y de la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica de la Universidad de La Frontera.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES